

VIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE



PIBIC/CNPq/UFPG-2011

MOTIVAÇÕES E EXPECTATIVAS NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DO MUNICÍPIO DE CUITÉ-PB

Leila Larissa Lopes de Medeiros Araújo¹, Alan Dionizio Carneiro²

RESUMO

Baseado nas metas e objetivos traçados pelo REUNI (Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais), a UFPG (Universidade Federal de Campina Grande), implantou em Cuité - PB, o Centro de Educação e Saúde - CES, composto por cursos de enfermagem, farmácia, nutrição, matemática, física, química e biologia. Este trabalho teve como objetivos: conhecer motivações de estudantes de Graduação em Enfermagem sobre sua formação e identificar expectativas destes estudantes sobre sua formação acadêmica. Para tanto, este estudo exploratório trata-se de uma abordagem quanti-qualitativa, desenvolvido com a participação de 42 estudantes do primeiro, segundo, sexto e sétimo semestre de Enfermagem da UFPG – CES. A coleta de dados deu-se por meio de um questionário contendo perguntas objetivas e discursivas sobre o tema em questão. Os dados coletados foram categorizados e abordados através de gráficos e tabelas. Nesta pesquisa, destacam-se as fortalezas e fragilidades, encontrados na graduação em enfermagem, para assim, poder aprimorar este curso e proporcionar “boas condições” aos estudantes no decorrer de suas obrigações acadêmicas.

Palavras-chave: Motivação. Ensino de Enfermagem. Educação.

MOTIVATIONS AND EXPECTATIONS IN THE FORMATION OF GRADUATE STUDENTS IN NURSING THE CITY OF CUITÉ-PB

ABSTRACT

Based the goals and objectives outlined by REUNI (Support Program for the Restructuring and Expansion of Federal Universities), the UFPG (Federal University of Campina Grande), implemented in Cuité - PB, the Center for Education and Health-CES, consisting of courses such as nursing, pharmacy, nutrition, mathematics, physics, chemistry and biology. This study aimed to: know the motivations of undergraduate nursing students about their education and identify expectations of these students on their academic training.

Therefore, this exploratory study it is a quantitative and qualitative approach, developed with the participation of 42 students first, second, sixth and seventh semester of Nursing and Health Education Center (ESC) of the Federal University of Campina Grande. Data collection was performed by means of a questionnaire with objective questions and discourses on the subject in question. The collected data were categorized and discussed through graphs and tables. In

¹ Aluna do Curso de Bacharelado em Enfermagem do Centro de Educação e Saúde da Universidade Federal de Campina Grande. E- mail: leilalarissa@yahoo.com.br

² Enfermeiro. Mestre em Enfermagem. Doutorando do Programa Integrado de Pós-Graduação em Filosofia da UFPB, UFRN e UFPE. Docente da Unidade Acadêmica de Saúde do Centro de Educação de Saúde da Universidade Federal de Campina Grande.

this research, we highlight the strengths and weaknesses found in undergraduate nursing education so as to be able to improve this course and provide "condition good" students throughout their academic obligations.

Keywords: Motivation. Nursing education. Education.